



上海师范大学

教育学

学科竞争力分析报告 (2023版)

RESEARCH REPORT

上海师范大学图书馆
2023年9月

前 言

学科竞争力分析作为高校新兴协同创新服务模式,已经成为我校图书馆推进学校学科发展的基础性常规工作之一。图书馆坚持利用科学文献搜集和专业情报分析技能,为学校学科建设提供个性化动态跟踪服务,为学科发展提供情报分析服务。近几年学科竞争力分析报告已经成为学校领导、职能部门、学科专家加强学科建设、优化学科布局、配置学科资源、突出学科重点的重要参考依据。

2019年,在“双一流”建设背景下,图书馆启动了对中国语言文学、教育学、心理学、世界史一级学科的学科竞争力分析与评价,基于多维文献计量和情报分析手段,运用科学评价工具,通过与对标高校进行项目数量、发文数量、发文期刊、研究人员贡献度、引文影响力等方面的对比与分析,发布了《2019上海师范大学学科竞争力分析报告》(以下简称《报告》),为学校进一步精准定位优势学科、发展潜力学科、优化学科建设布局,提供决策参考意见。近几年,在推进和深化科研学术评价体系改革的背景下,图书馆不断完善《报告》的分析指标和分析体系,侧重对代表性成果的搜集与整理。

今年,图书馆围绕学校发展战略,落实图书馆服务高质量学科发展要求,提升图书馆服务效能和核心竞争力,在中国语言文学、教育学、心理学、世界史、马克思主义理论等学科基础上增加数学学科,对其科研成果做动态跟踪与分析。

《报告》完成过程包括如下步骤:

1. 确定评价方案。经过反复调研,参照学科评估及指标体系说明,并与我校相关学院、学科专家及管理部门进行讨论,确定分析评估维度和评价方案。

2. 数据收集与清洗。多角度多方位获取科研成果数据,包括中外文科研论文、学术著作、基金项目、学科顶级期刊表现等,并按照学科分类和评价指标体系对2020-2022年数据进行深度清洗和标准化处理。

3. 数据分析。建立规范的数据分析流程,运用专业软件工具,根据指标体系和评估维度开展分析工作,并对分析结果进行可视化展示。

4. 生成报告。征求相关学科专家和管理部门意见,经团队论证,形成报告。

《报告》仅对“科学研究水平”作分析,仅一个方面反映学科发展状况,并

不代表学科发展全貌。

学科竞争力分析是一项科学的系统工程，图书馆将不断完善学科竞争力分析体系和分析指标，以期为学校学科建设与发展提供更有价值的决策参考意见，诚挚期待相关学院、学科和管理部门提出宝贵意见。

《报告》完成过程中得到学校发展规划处、社科处、科技处、人文学院、教育学院、马克思主义学院、数理学院领导与专家的支持与帮助，在此一并诚挚致谢。

上海师范大学图书馆

2023年10月

《上海师范大学学科竞争力分析报告》

(2023 版) 编制组成员

整体统筹：贾铁飞 馆长

顾绍泉 副馆长

王 沛 副馆长

策划指导：胡振华

《中国语言文学学科竞争力分析报告》 执笔：马凌云

《教育学学科竞争力分析报告》 执笔：雷顺利

《心理学学科竞争力分析报告》 执笔：许继新

《世界史学科竞争力分析报告》 执笔：王铁梅 马凌云

《马克思主义理论学科竞争力分析报告》 执笔：贾宁

《数学学科竞争力分析报告》 执笔：范朋希

目 录

一、总体结论	1
1.对标学校	1
2.科学研究水平排名	1
3.总体情况	1
二、数据来源及相关说明	2
1.数据来源	2
2.对标机构说明	2
3.学科映射说明	2
4.学术论文选择标准	2
三、学术论文情况	4
1.中文期刊论文产出	4
1.1 C 刊论文产出	4
1.2 高级别重要中文期刊论文产出	5
2. WOS 期刊论文产出	6
2.1 WOS 期刊论文发文量	6
2.2 高级别重要外文期刊发文量	7
3.小结	8
四、基金项目	9
1.国家社会科学基金项目	9

2.教育部人文社会科学研究项目	10
3.全国教育科学规划课题	11
4.中国博士后科学基金资助	11
5.小结	12
五、成果获奖及论文转载	13
1.科研成果获奖	13
2.论文被“新华文摘”转载情况	16
3.“人大报刊复印资料”转载量排名	19
4.小结	20
六、我校教育学科团队及作者发文分析	21
1.研究团队	21
2.学科专职教师发文量分布	22
3.小结	23