

上海师范大学教育学学科外文期刊保障分析简报

(2024 年度)

电子资源建设是支持学科发展的重要因素，我校在外文期刊库的购买和资源配置以突出重点学科兼具全面性为策略。本报告围绕教育学学科外文电子期刊，通过对 2024 年馆藏情况、核心期刊保障情况、利用情况等指标进行分析，将图书馆资源建设与学校教育学科建立直接关联，明晰资源保障力度，为进一步学科资源建设及利用提供参考依据。

一、规模与数量

2024 年，我校教育学学科外文期刊资源覆盖广度与核心聚焦度兼具：

- **教育部“教育学”学科**：共映射期刊 5120 种，本校已保障 2944 种，整体保障率 **57.5%**，现刊保障 1923 种，占比 37.56%；
- **JCR“EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH”学科**：共映射期刊 270 种，本校已保障 255 种，整体保障率高达 **94.44%**，现刊保障 243 种，占比 90%，核心领域覆盖近乎全面。

二、结构与质量

(一) 核心期刊保障率

我校教育学学科 JCR 核心期刊保障呈现“全分区高覆盖”特征，共计 1204 种 JCR 核心期刊中，已保障 1019 种，整体保障率 **84.63%**，Q1 分区保障率超 90%，核心资源质量与覆盖度均居校内领先。

JCR-2024	Q1 匹配	Q2 匹配	Q3 匹配	Q4 匹配	整体核心保障率
保障率 (%)	94.9	89	82.87	72.84	84.63

(二) 学科分类期刊保障率

从资源利用维度看，教育学学科外文期刊供需匹配精准：

- **教育部“教育学”学科**总下载量 111623 次，已保障期刊贡献 99.71%（111298 次）；总引用量 3251 次，已保障期刊贡献 98.03%（3187 次）；

- JCR 学科总下载量 56138 次，已保障期刊贡献 99.92%（56093 次）；总引用量 1446 次，已保障期刊贡献 99.24%（1435 次），核心学术需求几乎完全被保障资源覆盖。

（三）发文与引文保障率

2024 年，我校教育学学科学术产出与引文利用获资源“全链条支撑”：

- **发文保障：**Web of Science 核心合集发文 104 篇（教育部口径），分布于 66 种期刊，已保障期刊 63 种，占比 95.45%；发文量中 96.15%（100 篇）发表于已保障期刊；JCR 学科发文 74 篇，分布于 40 种期刊，已保障期刊占比 100%，发文量保障率 100%；
- **引文保障：**教育部学科发文引用量 4043 次，已保障资源覆盖 94.68%（3828 次）；JCR 学科发文引用量 2682 次，已保障资源覆盖 92.88%（2491 次），学术发表与研究参考均获强力支撑。

指标	发文期刊保障率	发文量保障率	引文量保障率
教育部教育学	95.45%	96.15%	94.68%
JCR 教育研究	100%	100%	92.88%

三、总结与展望

我校教育学学科外文期刊资源建设以“核心全覆盖、支撑无死角”为亮点，JCR 学科保障率超 94%、发文保障率 100%，Elsevier、Springer、Wiley 三大数据库贡献超 60%的下载与引用量，资源配置完全契合学科优势定位。仅存在少量未保障高引用期刊。

未来，建议重点推进两方面工作：一是精准补充未保障高引用期刊，电子期刊库；二是深化 ProQuest-Education Journals、EBSCO-Education Source Ultimate 等核心数据库的推广使用，同时拓展 OA 教育类期刊资源，进一步巩固教育学学科资源优势，为学校教育学科建设提供更坚实的文献支撑。

上海师范大学图书馆

2025 年 10 月

目录

摘要	1
名词解释	2
一、学科保障及利用情况	3
（一）、教育部教育学学科期刊保障情况	3
（二）、JCR 教育学学科期刊保障情况	3
（三）、教育部教育学学科期刊利用情况	3
（四）、JCR 教育学学科期刊利用情况	4
（五）、学科期刊下载量 TOP10 期刊	4
（六）、学科期刊引用量 TOP10 期刊	6
（七）、已保障未利用核心期刊	9
二、学科数据库贡献度	9
（一）、教育部教育学学科数据库贡献度	9
（二）、JCR 教育学学科数据库贡献度	11
三、学科未保障期刊分析	12
（一）、未保障期刊所在数据库 TOP5	12
（二）、有引用未保障 TOP10 期刊信息	14
四、学科发文情况分析	15
（一）、学科发文情况分析	15
（二）、学科发文未保障期刊 TOP10 期刊分析	16
五、分析总结	16

如需要获取全文，请咨询图书馆获取

联系方式：图书馆资源与文献保障中心 许老师 64322350