



上海师范大学

教育学

学科竞争力分析报告 (2024版)

RESEARCH REPORT

上海师范大学图书馆
2024年10月

前 言

学科竞争力分析作为高校新兴协同创新服务模式,已经成为我校图书馆推进学校学科发展的基础性常规工作之一。图书馆坚持利用科学文献搜集和专业情报分析技能,为学校学科建设提供个性化动态跟踪服务,为学科发展提供情报分析服务。近几年学科竞争力分析报告已经成为学校领导、职能部门、学科专家加强学科建设、优化学科布局、配置学科资源、突出学科重点的重要参考依据。

2019年,在“双一流”建设背景下,图书馆启动了对中国语言文学、教育学、心理学、世界史一级学科的学科竞争力分析与评价,基于多维文献计量和情报分析手段,运用科学评价工具,通过与对标高校进行项目数量、发文数量、发文期刊、研究人员贡献度、引文影响力等方面的对比与分析,发布了《2019上海师范大学学科竞争力分析报告》(以下简称《报告》),为学校进一步精准定位优势学科、发展潜力学科、优化学科建设布局,提供决策参考意见。近几年,在推进和深化科研学术评价体系改革的背景下,图书馆不断完善《报告》的分析指标和分析体系,侧重对代表性成果的搜集与整理。

图书馆围绕学校发展战略,落实服务高质量学科发展要求,继续对中国语言文学、教育学、心理学、世界史、马克思主义理论、数学等六个学科进行动态跟踪分析,以提升图书馆服务效能和核心竞争力。

《报告》完成过程包括如下步骤:

1. 确定评价方案。经过反复调研,参照学科评估及指标体系说明,并与我校相关学院、学科专家及管理部门进行讨论,确定分析评估维度和评价方案。
 2. 数据收集与清洗。多角度多方位获取科研成果数据,包括中外文科研论文、学术著作、基金项目、学科顶级期刊表现等,并按照学科分类和评价指标体系对2021-2023年数据进行深度清洗和标准化处理。
 3. 数据分析。建立规范的数据分析流程,运用专业软件工具,根据指标体系和评估维度开展分析工作,并对分析结果进行可视化展示。
 4. 生成报告。征求相关学科专家和管理部门意见,经团队论证,形成报告。
- 《报告》仅对“科学研究水平”作分析,仅一个方面反映学科发展状况,并

不代表学科发展全貌。

学科竞争力分析是一项科学的系统工程，图书馆将不断完善学科竞争力分析体系和分析指标，以期为学校学科建设与发展提供更有价值的决策参考意见，诚挚期待相关学院、学科和管理部门提出宝贵意见。

《报告》完成过程中得到学校发展规划处、社科处、科技处、人文学院、教育学院、马克思主义学院、数理学院、心理学院领导与专家的支持与帮助，在此一并诚挚致谢。

上海师范大学图书馆

2024 年 10 月

《上海师范大学学科竞争力分析报告》

(2024 版)

编制组成员

整体统筹：贾铁飞 馆长

顾绍泉 副馆长

策划指导：胡振华

《教育学学科竞争力分析报告》	执笔：雷顺利
----------------	--------

《中国语言文学学科竞争力分析报告》	执笔：马凌云
-------------------	--------

《心理学学科竞争力分析报告》	执笔：张瑞
----------------	-------

《世界史学科竞争力分析报告》	执笔：刘惠敏
----------------	--------

《马克思主义理论学科竞争力分析报告》	执笔：贾宁
--------------------	-------

《数学学科竞争力分析报告》	执笔：范朋希
---------------	--------

目 录

一、总体结论	1
1.对标学校	1
2.科学研究水平排名	1
3.总体情况	1
二、数据来源及相关说明	2
1.数据来源	2
2.对标机构说明	2
3.学科映射说明	2
4.学术论文选择标准	2
三、学术论文情况	4
1.中文期刊论文产出	4
1.1 C 刊论文产出	4
1.2 高级别重要中文期刊论文产出	5
2. WOS 期刊论文产出	6
2.1 WOS 期刊论文发文量	6
2.2 高级别重要外文期刊发文量	7
3.小结	7
四、基金项目	8
1.国家社会科学基金项目	8
2.教育部人文社会科学研究项目	9

3.全国教育科学规划课题	10
4.中国博士后科学基金资助	10
5. 小结	11
五、成果获奖及论文转载	12
1. 科研成果获奖	12
1.1 高等学校科学研究优秀成果奖	12
1.2 全国教育科学研究优秀成果奖	14
2. 论文被“新华文摘”转载情况	17
3. “人大报刊复印资料”转载量排名	21
4. 小结	22
六、我校教育学科团队及作者发文分析	23
1.研究团队	23
2.学科专职教师发文量分布	24
3.小结	25