

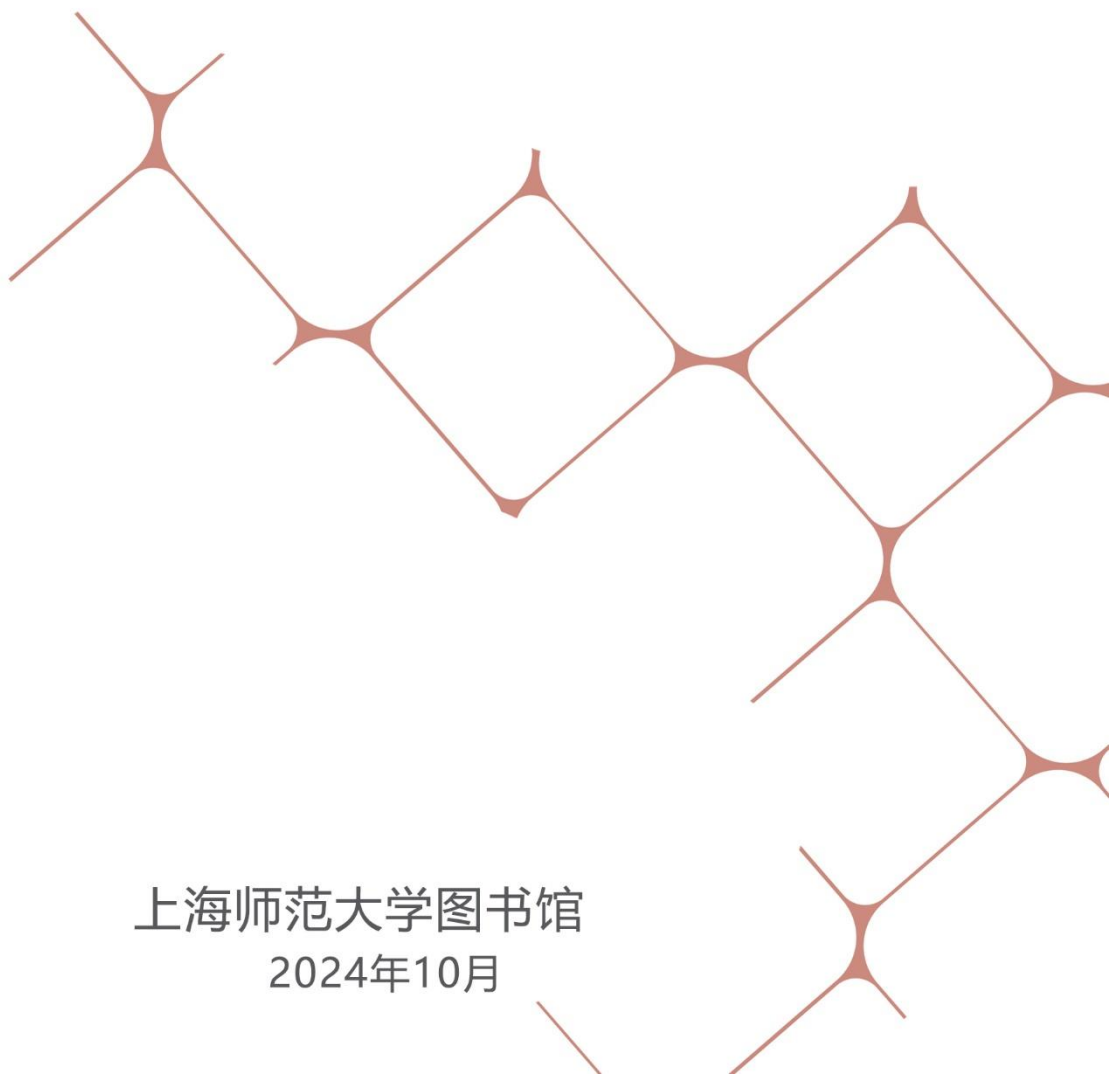


上海师范大学

心理学

学科竞争力分析报告 (2024版)

RESEARCH REPORT



上海师范大学图书馆
2024年10月

前 言

学科竞争力分析作为高校新兴协同创新服务模式，已经成为我校图书馆推进学校学科发展的基础性常规工作之一。图书馆坚持利用科学文献搜集和专业情报分析技能，为学校学科建设提供个性化动态跟踪服务，为学科发展提供情报分析服务。近几年学科竞争力分析报告已经成为学校领导、职能部门、学科专家加强学科建设、优化学科布局、配置学科资源、突出学科重点的重要参考依据。

2019 年，在“双一流”建设背景下，图书馆启动了对中国语言文学、教育学、心理学、世界史一级学科的学科竞争力分析与评价，基于多维文献计量和情报分析手段，运用科学评价工具，通过与对标高校进行项目数量、发文数量、发文期刊、研究人员贡献度、引文影响力等方面的对比与分析，发布了《2019 上海师范大学学科竞争力分析报告》（以下简称《报告》），为学校进一步精准定位优势学科、发展潜力学科、优化学科建设布局，提供决策参考意见。近几年，在推进和深化科研学术评价体系改革的背景下，图书馆不断完善《报告》的分析指标和分析体系，侧重对代表性成果的搜集与整理。

图书馆围绕学校发展战略，落实服务高质量学科发展要求，继续对中国语言文学、教育学、心理学、世界史、马克思主义理论、数学等六个学科进行动态跟踪分析，以提升图书馆服务效能和核心竞争力。

《报告》完成过程包括如下步骤：

1. 确定评价方案。经过反复调研，参照学科评估及指标体系说明，并与我校相关学院、学科专家及管理部门进行讨论，确定分析评估维度和评价方案。

2. 数据收集与清洗。多角度多方位获取科研成果数据，包括中外文科研论文、学术著作、基金项目、学科顶级期刊表现等，并按照学科分类和评价指标体系对 2021-2023 年数据进行深度清洗和标准化处理。

3. 数据分析。建立规范的数据分析流程，运用专业软件工具，根据指标体系和评估维度开展分析工作，并对分析结果进行可视化展示。

4. 生成报告。征求相关学科专家和管理部门意见，经团队论证，形成报告。

报告仅对“科学研究水平”作分析，仅一个方面反映学科发展状况，并不

代表学科发展全貌。

学科竞争力分析是一项科学的系统工程，图书馆将不断完善学科竞争力分析体系和分析指标，以期为学校学科建设与发展提供更有价值的决策参考意见，诚挚期待相关学院、学科和管理部门提出宝贵意见。

《报告》完成过程中得到学校发展规划处、社科处、科技处、人文学院、教育学院、马克思主义学院、数理学院、心理学院领导与专家的支持与帮助，在此一并诚挚致谢。

上海师范大学图书馆

2024 年 10 月

《上海师范大学学科竞争力分析报告》

(2024 版)

编制组成员

整体统筹： 贾铁飞 馆长

顾绍泉 副馆长

策划指导： 胡振华

《心理学学科竞争力分析报告》	执笔：张瑞
----------------	-------

《中国语言文学学科竞争力分析报告》	执笔：马凌云
-------------------	--------

《教育学学科竞争力分析报告》	执笔：雷顺利
----------------	--------

《世界史学科竞争力分析报告》	执笔：刘惠敏
----------------	--------

《马克思主义理论学科竞争力分析报告》	执笔：贾宁
--------------------	-------

《数学学科竞争力分析报告》	执笔：范朋希
---------------	--------

目 录

一、总体结论	1
1.对标学校	1
2.科学研究水平排名	1
3.总体情况	1
二、数据来源及相关说明	3
1.数据来源说明	3
2.对标学校说明	3
3.学科映射说明	3
三、学术论文情况	4
1.中文重要期刊论文产出	4
2.外文重要期刊论文产出	5
3.中外文重要期刊论文总产出	6
4.高级别重要期刊发文情况	7
4.1 第四轮评估所用 A 类期刊论文产出	7
4.2 我校认定 A、B 类期刊论文产出	8
5.小结	8
四、科研项目情况	10
1.国家级项目立项数量	10
2.国家级项目分种类统计	11
3.国家级项目分细目统计	11
五、获奖情况	13
1.科研获奖情况分析	13
2.小结	15

六、上海师范大学心理学科团队及发文分析	15
---------------------------	----

1.研究团队	15
--------------	----

2.学科教师分布	16
----------------	----

3.小结	17
------------	----