



上海师范大学

心理学

学科竞争力分析报告 (2020版)

RESEARCH REPORT



上海师范大学图书馆

2020年5月

前 言

2019年，在“双一流”建设背景下，我校图书馆启动了对中国语言文学、教育学、心理学、世界史一级学科的学科竞争力分析与评价，基于多维文献计量和情报分析手段，运用科学评价工具，通过与对标高校进行项目数量、发文数量、发文期刊、研究人员贡献度、引文影响力等方面的对比与分析，发布了《2019上海师范大学学科竞争力分析报告》，为学校进一步精准定位优势学科、发展潜力学科、优化学科建设布局，提供决策参考意见。

今年，是教育部新一轮（第五轮）学科评估年。自第四轮学科评估以来，各高校学科建设都得到了长足发展，校与校间的竞争日趋激烈。图书馆围绕学校发展战略，落实图书馆服务高质量学科发展要求，提升图书馆服务效能和核心竞争力，在《2019上海师范大学学科竞争力分析报告》基础上，基于2016—2019年我校与对标高校四个学科的科学研究的水平指标数据的综合分析，形成了《上海师范大学学科竞争力分析报告（2020版）》（以下简称《报告》）

《报告》完成过程包括如下步骤：

1. 确定评价方案。经过反复调研，参照前几轮学科评估及指标体系说明，并与我校相关学院、学科专家及管理部门进行讨论，确定分析评估维度和评价方案。
2. 数据收集与清洗。多角度多方位获取科研成果数据，包括中外文科研论文、学术著作、基金项目、学科顶级期刊表现等，并按照学科分类和评价指标体系对2016—2019年数据进行深度清洗和标准化处理。
3. 数据分析。建立规范的数据分析流程，运用专业软件工具，根据指标体系和评估维度开展分析工作，并对分析结果进行可视化展示。
4. 生成报告。征求相关学科专家和管理部门意见，经团队论证，形成报告。

前几轮学科评估的指标体系，共包含“师资队伍与资源”、“人才培养质量”、“科学研究水平”、“社会服务与学科声誉”四个方面。《报告》仅对“科学研究水平”指标作分析，从一个方面反映学科发展状况，并不代表学科发展全貌。

学科竞争力评价是一项科学的系统工程，图书馆将不断完善我校的学科竞争力评价工作，以期为学校学科建设提供更多、更有价值的决策参考意见，诚挚期待相关学院、学科和管理部门提出宝贵意见。

本《报告》完成过程中得到学校发展规划处、社科处、人文学院、教育学院的指导，各学科多位专家提供了有益建议和帮助，在此一并诚挚致谢。

上海师范大学图书馆

2020年5月

《2020 上海师范大学学科竞争力分析报告》

编制组成员

整体统筹：贾铁飞 馆长

业务指导：胡振华 副馆长

报告执笔：马凌云 许继新 雷顺利

数据支持：王铁梅 贾宁 王宗亮 庄小峰

数据清洗：何璇 张威 范朋希 陆怡洲 吴冬梅

《中国语言文学学科竞争力分析报告》 执笔：马凌云

《教育学学科竞争力分析报告》 执笔：雷顺利

《心理学学科竞争力分析报告》 执笔：许继新

《世界史学科竞争力分析报告》 执笔：马凌云

目 录

一、总体结论	1
1. 对标学校	1
2. 科学研究水平排名	1
3. 总体结论	1
二、数据来源及相关说明	3
1. 数据来源说明	3
2. 对标学校说明	3
3. 学科映射说明	3
4. 相关术语解释	4
三、论文产出与影响力	5
1. 中文核心期刊论文产出及影响力.....	5
2. 外文核心期刊论文产出及影响力.....	6
3. 论文产出演变	7
3.1 核心期刊论文总产出量变化.....	7
3.2 中文核心期刊论文产出量变化	9
3.3 外文核心期刊论文产出量变化	9
4. 重要刊物发文情况	10
4.1 第四轮评估 A 类期刊论文产出	10
4.2 我校认定 A、B 类期刊论文产出.....	11

5. 小结	12
四、基金项目	13
1. 国家级项目立项数量	13
2. 国家级项目分种类统计	14
3. 国家级项目分细目统计	15
4. 我校国家级项目立项变化（2012-2015 年 VS2016-2019 年）	15
5. 小结	16
五、学术著作	17
1. 学术著作出版情况分析	17
2. 科研获奖情况分析	18
六、高贡献度和高影响力作者	19
1. 我校教师中外文核心期刊发文量.....	19
2. 论文责任者发文分布	20
3. 小结	20
七、提升科学研究水平建议	22
1. 继续提升核心期刊论文产出，增加外文权威期刊发文量.....	22
2. 提升国家级项目立项能力，扩大论文基金支持力度.....	22
3. 稳定高贡献教师队伍，保障科研产出持续快速增长.....	22
八、附录	23
非教育学院产出心理学相关科研项目及成果目录（2016-2019 年）	23
未纳入统计分析的心理学学科教师发表论文目录（2016-2019 年）	25



上海师范大学图书馆

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY LIBRARY