



上海师范大学

世界史

学科竞争力分析报告 (2020版)

RESEARCH REPORT



上海师范大学图书馆
2020年5月

前 言

2019年，在“双一流”建设背景下，我校图书馆启动了对中国语言文学、教育学、心理学、世界史一级学科的学科竞争力分析与评价，基于多维文献计量和情报分析手段，运用科学评价工具，通过与对标高校进行项目数量、发文数量、发文期刊、研究人员贡献度、引文影响力等方面的对比与分析，发布了《2019上海师范大学学科竞争力分析报告》，为学校进一步精准定位优势学科、发展潜力学科、优化学科建设布局，提供决策参考意见。

今年，是教育部新一轮（第五轮）学科评估年。自第四轮学科评估以来，各高校学科建设都得到了长足发展，校与校间的竞争日趋激烈。图书馆围绕学校发展战略，落实图书馆服务高质量学科发展要求，提升图书馆服务效能和核心竞争力，在《2019上海师范大学学科竞争力分析报告》基础上，基于2016—2019年我校与对标高校四个学科的科学研究的水平指标数据的综合分析，形成了《上海师范大学学科竞争力分析报告（2020版）》（以下简称《报告》）。

《报告》完成过程包括如下步骤：

1. 确定评价方案。经过反复调研，参照前几轮学科评估及指标体系说明，并与我校相关学院、学科专家及管理部门进行讨论，确定分析评估维度和评价方案。

2. 数据收集与清洗。多角度多方位获取科研成果数据，包括中外文科研论文、学术著作、基金项目、学科顶级期刊表现等，并按照学科分类和评价指标体系对2016—2019年数据进行深度清洗和标准化处理。

3. 数据分析。建立规范的数据分析流程，运用专业软件工具，根据指标体系和评估维度开展分析工作，并对分析结果进行可视化展示。

4. 生成报告。征求相关学科专家和管理部意见，经团队论证，形成报告。

前几轮学科评估的指标体系，共包含“师资队伍与资源”、“人才培养质量”、“科学研究水平”、“社会服务与学科声誉”四个方面。《报告》仅对“科学研究水平”指标作分析，从一个方面反映学科发展状况，并不代表学科发展全貌。

学科竞争力评价是一项科学的系统工程，图书馆将不断完善我校的学科竞争力评价工作，以期为学校学科建设提供更多、更有价值的决策参考意见，诚挚期待相关学院、学科和管理部门提出宝贵意见。

本《报告》完成过程中得到学校发展规划处、社科处、人文学院、教育学院的指导，各学科多位专家提供了有益建议和帮助，在此一并诚挚致谢。

上海师范大学图书馆

2020年5月

《2020 上海师范大学学科竞争力分析报告》

编制组成员

整体统筹：贾铁飞 馆长

业务指导：胡振华 副馆长

报告执笔：马凌云 许继新 雷顺利

数据支持：王铁梅 贾宁 王宗亮 庄小峰

数据清洗：何璇 张威 范朋希 陆怡洲 吴冬梅

《中国语言文学学科竞争力分析报告》 执笔：马凌云

《教育学学科竞争力分析报告》 执笔：雷顺利

《心理学学科竞争力分析报告》 执笔：许继新

《世界史学科竞争力分析报告》 执笔：马凌云

目 录

一、总体结论	1
1. 对标学校.....	1
2. 科学研究水平排名.....	1
3. 总体结论.....	1
二、数据来源及相关说明	3
1. 数据来源.....	3
2. 对标机构说明.....	3
3. 学科映射说明.....	3
4. 学术论文选择标准.....	4
三、论文产出	5
1. 期刊论文产出.....	5
1.1 中文期刊论文、C刊论文.....	5
1.2 A类期刊论文	5
1.3 A类期刊论文分布	6
1.4 小结	7
四、基金项目与学术著作	8
1. 国家社科项目与教育部人文社科项目.....	8
1.1 国家社科项目	8
1.2 教育部人文社科项目	9
1.3 我校科研项目立项变化	10

2. 学术著作.....	11
3. 小结.....	11
五、高贡献作者.....	12
1. A 刊高贡献作者.....	12
2. A 刊及专著高贡献作者.....	12
3. 小结.....	13
六、建议.....	14
1. 保持学术论文质量，增加 A 刊论文发文量.....	14
2. 进一步提升基金项目申报，扩大竞争优势.....	14
3. 突出特色发挥优势，各研究方向共同提升.....	14



上海师范大学图书馆

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY LIBRARY