



上海师范大学

2015-2016年

# 引进人才学术表现

## 分析与评价

RESEARCH REPORT

上海师范大学图书馆

2019年11月

## 前言

近年来，高校图书馆的服务模式、服务手段正在发生质的变化，图书馆的情报服务功能越来越被受到重视。图书馆利用专业特点和资源优势，融入学校核心主流工作，配合相关学科和职能部门分析评价学科发展态势，分析评价人才学术表现，为学校发展决策、学科建设决策提供数据支持和数据参考。

人才队伍建设对提高学校综合竞争力具有决定性的作用，学校引进人才的成效直接影响学科的整体发展、学科的学术水准和学科的梯队建设。完善的学术评价制度有利于学科学术水平的提升，也有利于产出更重大的学术成果，学校引进人才后对其作学术表现评估是衡量引进人才质量最有效的手段。

面对学校建设高水平大学的迫切需求，受学校人事处委托，图书馆针对我校2015-2016年引进的39位正高职称教师的学术表现进行汇总，抓取其进校前五年至近10年的学术成果进行对比分析，形成《2015-2016引进人才学术表现分析与评价》报告。本次评价属于人才引进后评价，仅与被评价对象自身作纵向比对，不与同一学科其他教师作比较。报告采用科学计量学研究方法，选取权威可靠数据源，以图表形式呈现，以期为引进人才的学术表现评估提供可靠的数据支持。

在评价指标建立过程中，图书馆听取了相关部门专家、教授多方意见，充分考虑学科发展规律和发展现状，在分析学术表现客观数据的同时，尝试将教书育人的成效纳入了学术评价指标体系。本报告作为学术表现分析与评价初探，指标体系的建立需要进一步健全与完善，诚挚期待相关部门领导和学科专家提出宝贵意见。

上海师范大学图书馆

2019年11月

# 上海师范大学

## 《2015-2016 年引进人才学术表现分析与评价》

### 编制组成员

整体统筹：贾铁飞 馆长

业务指导：胡振华 副馆长

报告执笔：马凌云

数据支持：许继新 雷顺利 王铁梅 贾宁 陆怡洲 张威 范朋希 吴冬梅

何璇 王玉 王宗亮 庄小峰

# 目 录

一、评价指标.....	1
1.1 指标设计遵循原则.....	1
1.2 指标体系建立.....	1
二、数据来源与规范.....	3
2.1 数据来源.....	3
2.2 数据规范.....	3
三、学术表现.....	5
3.1 论文产出与影响力.....	5
3.1.1 人文社科引进人才论文产出与影响力.....	5
3.1.2 理工科引进人才论文产出与影响力.....	9
3.2 学术著作与专利.....	11
3.2.1 人文社科引进人才学术著作.....	11
3.2.2 理工科引进人才学术著作与发明专利.....	13
3.3 科研项目.....	14
3.3.1 人文社科引进人才科研项目.....	14
3.3.2 理工科引进人才科研项目.....	17
3.4 成果与获奖.....	19
3.5 教学与人才培养.....	20
3.6 引进人才贡献度.....	22
3.7 社会服务及合作交流.....	24
四、总 结.....	24
4.1 引进人才入职后学术表现总体有所提升.....	24
4.2 引进人才入职后科研与人才培养方面总体表现良好.....	25

# 一、评价指标

## 1.1 指标设计遵循原则

分级分类原则，根据中央办公厅、国务院颁发的《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》，“分级分类”是人才评估的指导思想。本报告将引进人才分为人文社科与自然科学两类，分别制定评价指标。

多元量化原则，尽可能全面反映引进人才在学术科研、人才培养、社会服务、社会影响等方面综合情况。本报告仅对可量化的行为以及成果进行统计分析，不涉及定性分析以及同行评议等。

数据可获原则，评价维度所反映的信息均是通过相应数据来源可获取的。

指标互斥原则，各评价指标间尽量减少重叠或重复，避免评价指标的冗余和重复评价影响评价结果。

## 1.2 指标体系建立

结合我校引进人才实际情况，参照教育部学位与研究生教育发展中心《全国第四轮学科评估指标体系》，确定科研学术水平、人才培养、社会服务、合作交流为评价体系，设立 17 个一级指标、35 个二级指标，如表 1 所示。

表1：引进人才评价指标体系<sup>1</sup>

评价体系	一级指标	二级指标	适用学科
科研学术水平	学术论文	Science、Nature、Cell 等顶级期刊论文	自科
		SCIE、SSCI、A&HCI、 <i>EI</i> 等国际期刊论文	自科、人文社科
		CSSCI期刊论文	人文社科
		A类期刊论文	自科、人文社科
		<i>CSCD中文刊</i>	自科
	学术专著	学术著作	自科、人文社科
		教材	
	发明专利	国内外专利申请数与授权数	自科
		<i>专利转让转移</i>	
	行业标准	<i>制定行业标准数量</i>	自科
	平台建设	<i>重点实验室</i>	自科
	获奖成果	论文、专著、项目等科研成果获奖	自科、人文社科
	科研项目	国家级重大项目	自科、人文社科
国家级一般项目			
省部级项目			
校级项目及横向项目			
人才培养	研究生培养	学生发表论文	自科、人文社科
		学生获奖情况	
		培养硕博士人数	
		青年教师培养情况	
	课程教学	本科生课程数量	自科、人文社科
		研究生课程数量	
		教学获奖	
		全英文课程教学情况	
		学位点建设情况	
	精品课程	国家级精品课程	
市级精品课程			
社会服务	社会职务	担任学会、期刊、技术委员会等社会学术职务情况	自科、人文社科
	科研成果	科研成果转化情况	自科
		<i>科研成果获投资金额</i>	
决策咨询	决策咨询获省级以上部门采纳、获奖数量	自科、人文社科	
合作交流	合作发文(专著)	<i>国内外合作发文(或专著)机构数量</i>	自科、人文社科
	进修、访学	国内外进修访学情况	自科、人文社科
	科研项目合作	国内外合作项目数量	自科、人文社科
	教学合作	引进国内外专家到我校中长期教学情况 外派至国内外高校中长期教学情况	自科、人文社科

<sup>1</sup> 本指标中 EI、CSCD、专利转让、行业标准、重点实验室、科研成果获投资、合作发文(表 1 中斜体加下划线项)，因缺少工具或可靠数据源未做统计。

## 二、数据来源与规范

### 2.1 数据来源

#### 1) 权威数据源

- ✧ 中国知网 (CNKI)
- ✧ 中国社会科学引文索引 (CSSCI)
- ✧ Web of Science (WOS)
- ✧ 国家社会科学基金
- ✧ 国家自然科学基金
- ✧ CALIS 联合目录
- ✧ 数据获取截至时间: 2019 年 11 月

#### 2) 本校职能部门

本报告研究编制过程中得到了学校人事处、档案馆、财务处、社科处、科技处、教务处、研究生院、国际交流处鼎力支持,有关人才引进前成果、引进后教学、科研、国际合作等数据源自各职能部门。

#### 3) 本人审核

### 2.2 数据规范

表 2: 引进人才成果数据规范

数据类型	数据规范
时间跨度	进校前 5 年至今 (2015 年引进的人才, 成果时间为 2010-2019 年, 2016 年引进的人才成果时间为 2011-2019 年)。
C 刊论文	CSSCI 来源刊及 CSSCI 集刊; 仅第一作者; 引进后仅限第一作者联系方式为上海师范大学。
WOS 论文	仅限 article、review、letter 三类; 中科院分区; 仅第一作者或通讯作者; 引进后仅限联系方式为上海师范大学。
图书	具有 ISBN 号, 公开出版 (包括出版的报告); 谱曲; 以图书形式呈现的著、译、编著、主编、参编等。
项目	以立项时间为准; 不含无研究主题的项目、资助项目等。
获奖	教学和科研相关的奖项, 不包括论坛、征文获奖; 同一成果获奖就高统计; 对教学科研成果认可的综合性奖项, 不包括人才促进、人才激励类奖项; 学生获奖仅限与学业、学术有关的校级以上奖项, 不含论坛获奖。

## 2.3 相关说明

报告中引进人才所涉及的部门均以简称表示，“人文学院”简称“人文”、“哲学与法政学院”简称“哲法”、“外国语学院”简称“外语”、“影视传媒学院”简称“影视”、“马克思主义学院”简称“马院”、“音乐学院”简称“音乐”、“美术学院”简称“美术”、“国际教师教育中心”简称“国教”、“环境与地理科学学院”简称“环地”、“数理学院”简称“数理”、“生命科学学院”简称“生科”、“化学与材料科学学院”简称“化材”。

报告中引进人才所涉及的进校前后时间均以“年”为单位。





# 上海师范大学 图书馆

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY LIBRARY