



上海师范大学

教育学 2016-2018年

学科竞争力分析报告

RESEARCH REPORT



上海师范大学图书馆
2019年6月

前 言

“对标一流学科，建设高水平大学”，这一目标的实现需要由各学科共同发展去完成。摸清学科现状、对标国内相关机构、发现学科的优势和不足、分析学科竞争力，是上海师范大学学科发展过程中的一项重要基础工作。

上海师范大学图书馆在多维文献计量和情报分析基础上，运用科学评价工具，为教育学一级学科进行学科竞争力分析与评价，希望能为教育学学科建设与发展，实现冲 A 目标提供支撑服务。

《2019 上海师范大学学科竞争力分析报告》（以下简称《报告》）对标国内 11 所高校，全面分析上海师范大学教育学学科的学术竞争力。《报告》完成过程包括如下步骤：

1. 确定评价方案。经过反复调研，参照《全国第四轮学科评估及指标体系说明》，并与我校教育学院教育学学科专家进行多次沟通讨论，设计学科竞争力分析评价方案，确定文献和数据评估的维度。

2. 数据收集与清洗。多角度多方位获取科研成果数据，包括中外文科研论文、基金项目、学科顶级期刊表现等，并按照学科分类和评价指标体系对数据进行深度清洗和标准化处理，以提升数据准确性。

3. 数据分析。建立规范的数据分析流程，运用专业软件工具，根据指标体系和评估维度开展分析工作，并对分析结果进行可视化展示。

4. 生成报告。征求相关部门领导及学科专家多方意见，经团队充分论证后，形成报告。

学科评估指标体系包含“师资队伍与资源”、“人才培养质量”、“科学研究水平”、“社会服务与学科声誉”四个方面。《报告》仅对“科学研究水平”指标作分析评价，通过文献计量分析，从一个方面反映学科竞争力发展状况，并不代表学科发展全貌。

《报告》的指标设计、学科的映射范围、数据的收集与清洗尚待进一步完善，诚挚期待相关部门领导和学科专家提出宝贵意见。

上海师范大学图书馆

2019 年 6 月

《2019 上海师范大学学科竞争力分析报告》

编制组成员

整体统筹：贾铁飞 馆长

业务指导：胡振华 副馆长

报告执笔：马凌云 许继新 雷顺利

数据支持：王铁梅 贾宁 王宗亮 庄小峰

数据清洗：何璇 张威 范朋希 陆怡洲 吴冬梅

《中国语言文学学科竞争力分析报告》 执笔：马凌云

《教育学学科竞争力分析报告》 执笔：雷顺利

《心理学学科竞争力分析报告》 执笔：许继新

《世界史学科竞争力分析报告》 执笔：马凌云

目 录

一、 总体结论

1. 对标学校	1
2. 科学研究水平排名	1
3. 总体情况	1

二、 数据来源及相关说明

1. 数据来源	3
2. 对标机构说明	3
3. 学科映射说明	3
4. 数据清洗和筛选	3
5. 相关术语解释	3

三、 论文产出

1. 中文期刊论文产出	4
2. WOS 期刊论文产出	7
3. 教育学科专业教师论文产出比	9
4. 教育学科师均发文量	10
5. 发文刊物分布	10
6. 小结	12

四、 学科影响力

1. 中文期刊论文影响力	14
2. WOS 论文影响力	14
3. 我校高影响力作者	15
4. 小结	15

五、基金项目

1. 全国教育科学规划课题	16
2. 教育部人文社科项目	17
3. 国家社科基金	18
4. 国家自然科学基金	18
5. 我校科研项目立项变化	19
6. 小结	19

六、高贡献度作者

1. 国内 A 类刊论文高贡献度作者	20
2. 我校认定文科重要 A、B 类刊高贡献度作者	21
3. WOS 论文高贡献度作者	22
4. CSSCI 刊物发文高贡献度作者	23
5. 小结	23

七、提升科学研究水平建议

1. 挖掘教师科研潜力，提高教师论文产出比	24
2. 调整我校认定文科重要 A、B 类刊，促进论文成果持续快速增长	24
3. 梳理科研项目种类，增加项目申请覆盖面	24
4. 整合其他院系部门成果，提升论文项目数量	24



上海师范大学图书馆

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY LIBRARY